

РЕЦЕНЗИЯ

на статью: «МНОГОЭТАПНАЯ СЕНСОРНАЯ МЕТОДИКА КОМПЛЕКСНОЙ ПСИХОМОТОРНОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В КИКБОКСИНГЕ»

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности 13.00.04

Статья соответствует шифру специальности 13.00.04

§ 2. Класс статьи: Новые технологии, методы.

§ 3. Научная новизна: Сенсорное развитие в спорте — это процесс совершенствования ощущения и восприятия, способности спортсмена оценивать, различать, дифференцировать и управлять отдельными пространственными, временными и силовыми характеристиками движений, что является условием успешного овладения любой спортивной деятельностью. В связи с задачей одновременного развития нескольких разнородных психомоторных качеств, требуемых кикбоксерам, автор предлагает сенсорную многоэтапную комплексную методику психомоторной подготовки спортсменов.

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов: результаты исследования не вызывают сомнения, так как получены апробированными методиками, довольно широко применяемыми в исследованиях с такой направленностью.

§ 5. Практическая значимость: состоит в том, что, в тренировочном процессе кикбоксеров особое внимание следует обратить на сопряженное развитие отдельных характеристик различительной чувствительности временных, силовых и пространственных параметров спортивных движений и развитие психомоторных качеств в целостных двигательных актах соревновательной направленности, что непосредственным образом скажется на повышении спортивных результатов (освоение техники и тактики соревновательных упражнений).

§ 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения - хороший, не требует правки, сокращения.

Таблицы - информативны.

Рисунки - отсутствуют.

Резюме отражает содержание статьи.

Использован адекватный современный список литературы.

Имеются и недочеты: в названии таблицы №1 написано «стимулс», букву «с» разъединить. В первом абзаце после таблицы написано «проведенный педагогический эксперимент статистически достоверен». Сам педэксперимент, в данном случае, не может быть достоверным. Достоверны его результаты. Исправить, и весь абзац подлежит редакции. И в самой таблице последняя строчка: «Коэффициент Стьюдента t_{1-2} » не показано, во-первых где 1, а где 2, что они обозначают, какую группу?

во-вторых – в нижней строке напечатано $2,9$ а нужно $2,9$
 $<0,05$ $p<0,05$

И так по остальным клеточкам нижней строки

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Статья актуальна, обладает научной и практической новизной, рекомендуется для печати.

Работа исправлена в соответствии с рекомендациями рецензента