• возвращение центра принятия решений и регулирования в Министерство промышленности и торговли РФ;

• разработка федеральной целевой программы или прочих программ по пятилетнему развитию индустрии переработки полимеров.

Производство пластических масс на современном этапе развития возрастает в среднем на 5-6% ежегодно и к 2010 г., достигло 250 млн. т. Их потребление на душу населения в индустриально развитых странах за последние 20 лет удвоилось, достигнув 85-90 кг, К концу десятилетия как считают, эта цифра повысилась на 45-50% .Из всех выпускаемых пластиков 41% используется в упаковке, из этого количества 47% расходуется на упаковку пищевых продуктов. Такая высокая популярность пластмасс объясняется их легкостью, экономичностью и набором ценнейших служебных свойств. Пластики являются серьезными конкурентами металлу, стеклу, керамике. Например, при изготовлении стеклянных бутылей требуется на 21% больше энергии, чем на пластмассовые. Одним из наиболее осязаемых результатов антропогенной деятельности является образование отходов, среди которых отходы пластмасс занимают особое место в силу своих уникальных свойств. Однако, в настоящее время проблема переработки отходов полимерных материалов обретает актуальное значение не только с позиций охраны окружающей среды, но и связана с тем, что в условиях дефицита полимерного сырья пластмассовые отходы становятся мощным сырьевым и энергетическим ресурсом. Использование отходов полимеров позволяет существенно экономить первичное сырье (прежде всего нефть) и электроэнергию. Проблем, связанных с утилизацией полимерных отходов, достаточно много. Они имеют свою специфику, но их нельзя считать неразрешимыми. Однако решение невозможно без организации сбора, сортировки и первичной обработки амортизированных материалов и изделий; без разработки системы цен на вторичное сырье, стимулирующих предприятия к их переработке; без создания эффективных способов переработки вторичного полимерного сырья, а также методов его модификации с целью повышения качества; без создания специального оборудования для его переработки; без разработки номенклатуры изделий, выпускаемых из вторичного полимерного сырья. Основной путь использования отходов пластмасс – это их утилизация, т.е. повторное использование. Показано, что капитальные и эксплуатационные затраты по основным способам утилизации отходов не превышают, а в ряде случаев даже ниже затрат на их уничтожение. Положительной стороной утилизации является также и то, что получается дополнительное количество полезных продуктов для различных отраслей народного хозяйства и не происходит повторного загрязнения окружающей среды. Полимеры и изделия на базе их переработки являются ценным экспортным товаром, торговать которым выгоднее в десятки раз, нежели нефтью и газом. Осуществляя производство химической продукции с высокой добавленной стоимостью, в мире довольно спокойно реагируют на нефтяную и газовую ценовую конъюнктуру. Преимущества широкого использования изделий переработки полимеров очевидны. Так, срок службы полимерных труб составляет свыше 50 лет, что дает экономию при их эксплуатации на 25-30% по сравнению с металлическими. Использование теплоизоляционных материалов из полистирола и полиуретанов увеличивает энергоэффективность на 25-30%. Широкое использование в строительстве новых конструкционных материалов из поликарбоната, полиуретанов, поливинилхлорида сокращает сроки строительства в 5-7 раз. Использование полимерных материалов в дорожном строительстве увеличивает срок их службы в 3-5 раз.

Список литературы

1. http://www.creonenergy.ru/consulting/detailConf.php?ID=97516.
2. http://www.plastics.ru/index.php?lang=ru&view=news&category_id=27&entry_id=9983.
3. http://www.alliance-analytics.ru/conference/210.php Discovery Research Group.

АКТИВИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Комкова А.В., Корякина И.К.

Московский государственный открытый университет им. В.С. Черномырдина, Москва, e-mail: ilona_koryakina@mail.ru

Важнейшим условием развития экономики страны является усиление инновационной деятельности. Значительный вклад должны внести выпускники высшей школы – специалисты в области экономики и управления на предприятиях различных отраслй народного хозяйства. Молодежь – это будущее государства. Приоритеты образовательной системы Российской Федерации: фундаментальность, исследовательский характер, междисциплинарность, а в результате всестороннее развитие личности.

Ключевое внимание должно уделяться созданию условий, способствующих развитию интеллектуального и творческого потенциала молодежи, вовлечения ее в научно-исследовательскую и проектную деятельность, содействию профессиональной ориентации. Активизация учебной деятельности студента и формирование его как зрелого человека возможны на основе предоставления учащемуся образовательной дорожной карты, определяющей возможности саморазвития и творческой реализации. Инновационно нацеленное развитие интеллектуального потенциала личности студента – это стратегически направленный процесс функционального совершенствования умственной деятельности и культуры студентов в соответствии с личностно ориентированными самоуправляющими механизмами и требованиями профессионального сообщества. Оно выражается в формировании у студентов основ творческого мышления, т.е. способности анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать. Талант связан с творческим воображением, с фантазией и потребностью изобретать. Мотором таланта можно назвать креативность. Креативные способности развиваются и проявляются чаще всего при решении оригинальных и нестандартных задач, в моменты открытия нового, применения знаний в различных ситуациях. Таким образом, креативность («creativity»), составляющая платформу таланта, является интеграционным качеством, благодаря которому осуществляются все великие деяния. Специалист, обладающий творческим потенциалом, производительной способностью к инновациям, к изобретательству, к созиданию на основе современных знаний и передовых технологий – главный капитал любой страны.

Образовательный потенциал молодого поколения определяется уровнем и качеством полученного образования, его общей, профессиональной или иной специальной направленностью.

Под активизацией творческого потенциала студентов следует понимать целеустремленную деятельность преподавателя, направленную на разработку форм, методов, приемов и основных компонентов

процесса развития профессионального творчества учащихся. Творческий потенциал студента можно трактовать как высший, наиболее развитый аспект его образовательного потенциала, а творческую самостоятельность как совершенствование имеющихся профессиональных умений, навыков и поиск новых знаний.

По мнению большинства исследователей, компонентами развития творческого потенциала студентов являются:

- мотивационно-целевой;
- содержательный;
- операционно-деятельностный;
- рефлексивно-оценочный.

Критериями развития творческого потенциала можно назвать показатели творческой активности личности, познавательной самостоятельности и креативных способностей.

Одна из приоритетных целей современного образования – создание необходимых и полноценных условий для личностного развития активной позиции студента в учебном процессе. Важным условием достижения этой цели является создание творчески вариативной, и в тоже время, традиционной образовательной среды вуза.

Список литературы

1. http://musike.com.ua/index.php/ispolnitelstvo/structure-of-music-and-performing-gifted/12-model-talent-kirnarskoy.html

2. Гайс Т.В. Использование эвристических заданий для развития креативности студентов в системе личностно-ориентированного обучения // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. М.: Академия естествознания, 2010. № 1. С. 66-69.

3. Божко Н.М., Озмидова Е.В., Месяц В.А. Активные методы преподавания как условие профессионально-личностного развития студентов // Управление персоналом. Ученые записки. Книга 3. / Под ред. В.К. Потемкина. – СПб.: СПбАУП, 2005

4. Потемкин В.К., Месяц В.А. Мотивация творчества экономически активного населения // Управление персоналом. Ученые записки. Книга 4. / Под ред. В.К. Потемкина. – СПб.: СПбАУП, 2006. – 0,8 п.л.

5. Леонтьев С. Активизация внутренних резервов // ROEL Consulting http://www.roelconsult.ru/article/leo_akt.htm.

РОЛЬ ИНЖИНИРИНГА В ФОРМИРОВАНИИ БИЗНЕС ПОТЕНЦИАЛА СТРОИТЕЛЬНОЙ ФИРМЫ

Комкова А.В., Криволапова А.И.

Московский государственный отрытый университет им. В.С. Черномырдина, Москва, e-mail: alyona198909@mail.ru

Естественная цель любого бизнеса, вытекающая из его природы – обеспечение долгосрочного коммерческого результата. Однако способ достижения этой цели во многом зависит от специфики внешней среды. Обострение конкуренции при переходе к насыщенному рынку, практически неограниченные возможности современного производства и повсеместное внедрение новых информационных технологий постиндустриальной эпохи – вот основные стратегические вызовы XXI века.

Бизнес-инжиниринг – это современная технология управления, основанная на формальном, точном, полном и всестороннем описании деятельности компании путем построения ее базовых информационных моделей во взаимодействии с моделью внешней среды. Инжиниринг определяют, как совокупность интеллектуальных видов деятельности, имеющей своей конечной целью получение наилучших (оптимальных) результатов от капиталовложений или иных затрат, связанных с реализацией проектов различного назначения, за счет наиболее рационального подбора и эффективного использования материальных, трудовых, технологических и финансовых ресурсов в их единстве и взаимосвязи, а также методов организации и управления, на основе передовых научно-технических достижений и с учетом конкретных условий и проектов.

Как видно из списка определений, инжиниринговая деятельность включает предоставление комплекса услуг производственного, коммерческого и научно-технического характера.

Инжиниринг инвестиционно-строительной деятельности представляет собой направление промышленного инжиниринга, основной задачей которого является создание новых (в т. ч. реконструкция) зданий и сооружений любого назначения – промышленных, гражданских и жилых зданий, транспортных систем, коммуникаций и т. д. – на основе использования современных научных подходов. Ввиду того, что при создании современного предприятия требуется решать огромное количество сложных вопросов, находящихся на пересечении научных и практических дисциплин, инжиниринг инвестиционно-строительной деятельности является по своей сути (как и промышленный инжиниринг) системным инжинирингом, инженерной деятельностью по проектированию, созданию и развитию новых производственных и гражданских социально-экономических систем, и кроме этого включает в себя различные функциональные направления инжиниринга.

Как самостоятельный вид международных коммерческих операций, инжиниринг есть предоставление одной стороной (консультантом) другой стороне (заказчику) комплекса или отдельных видов инженерно-технических услуг, связанных с проектированием, строительством и вводом объекта в эксплуатацию, с разработкой новых технологических процессов на предприятии заказчика, усовершенствованием имеющихся производственных процессов вплоть до внедрения изделия в производство и даже сбыта продукции. Предоставление на основе договора на инжиниринг полного комплекса услуг и поставок, необходимых для строительства нового объекта, называется «комплексным инжинирингом». Он включает три отдельных вида инженерно-технических услуг, каждый из которых может быть предметом самостоятельного договора.

Консультативный инжиниринг связан, главным образом, с интеллектуальными услугами в целях проектирования объектов, разработки планов строительства и контроля за проведением работ.

Роль инжиниринга в формировании бизнес потенциала строительной фирмы заключается во многих аспектах инвестиционно-строительного процесса и представляет собой профильные направления деятельности, которые досконально изучены, подкреплены материально-технической базой, улучшены, благодаря передовой инженерной мысли и активному применению накопленного профессионального опыта.

Список литературы

1. http://encogroup.ru/engineering/development.html.

2. http://www.ik2k.ru/promyshlennyy-inzhiniring/.

3. http://www.big.spb.ru/publications/busengorg.shtml.

4. http://project-maximum.ru/nedvizhimost-investicii/44707-investicionno-stroitelnyj-inzhiniring-mazur-i-i.html.

ФОРМИРОВАНИЕ КЛАСТЕРНЫХ ИНИЦИАТИВ В СТРОИТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ (ПРИМЕР РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Комкова А.В., Хорина О.Е.

Московский государственный отрытый университет им. В.С. Черномырдина, Москва, e-mail: khori-olya@yandex.ru

Формирование центров ускоренного инвестиционного развития является одной из важнейших задач инвестиционной политики Рязанской области. Имея